

# Ciclo del agua

OA9: Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

Habilidad: Comunicar lo observado

O.A11.- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo esta contribuye a su salud.

Habilidad: Identificar ambientes saludables

OA3: Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o Tics.

Habilidad: Valorar elementos naturales.

# Aprenderemos que.....

\*El agua es un elemento natural que todos los seres vivos necesitan para vivir.

\* Propiedades del agua.

\*Se encuentra en la naturaleza en 3 estados físicos diferentes sólido, líquido y gaseoso.

\*Ciclo del agua.

#### Vocabulario:

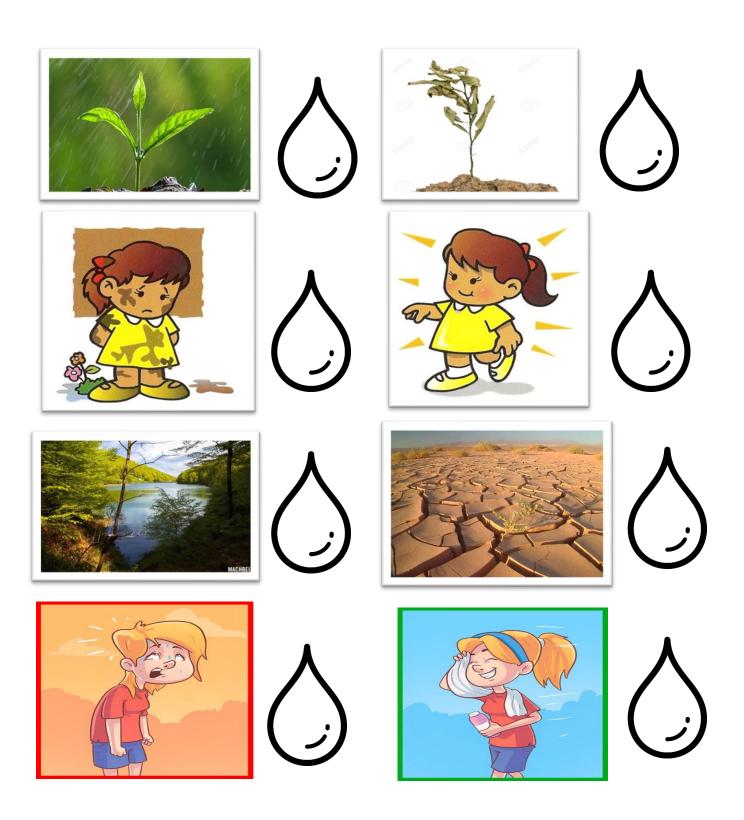
-Inodora, Insípida, Transparente

-Evaporación, condensación y precipitación





1.-Observa las imágenes y colorea la gota de agua donde creas que le hace falta agua.





2.- Pídele a mamá un vaso de vidrio, ponle agua y comprueba las propiedades

del agua y marca con un visto bueno.







#### **RECORDEMOS:**

3. Observa y nombra los 3 estados del agua y donde los encontramos.

#### **EN CASA**

#### **EN LA NATURALEZA**

























#### 4.- Coloca en el círculo una S (Solido),L (Líquido)o G (Gaseoso)

#### ¿Sólido, líquido o gas?

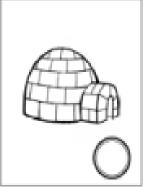
Observa cómo está el agua en cada dibujo y en el 🔾 escribe:

S, si está en estado sólido

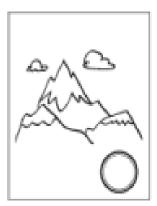
L, si está en estado líquido

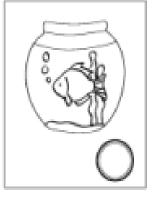
G, si está en estado gaseoso

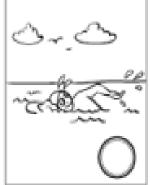


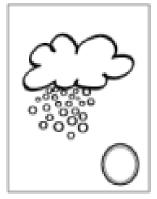


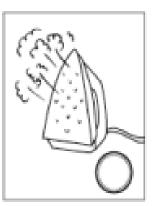


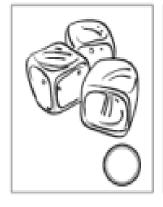




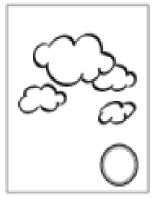
















5.-Observa el video del link. luego mira cada imagen y contesta.

### https://youtu.be/fuo4tfzcGp4

#### ¿Cómo cuidar el agua?

Observa y haz un V si se cuida el agua en cada dibujo y una X, si no se cuida. Sigue el modelo.





















6.-Observa el siguiente video y aprende canción.

### https://youtu.be/TOT5OSP1N3I

"Los Guardianes del Medio Ambiente"

Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR! Cuidamos el planeta con amor, Estamos siempre listas para actuar, Y con el compromiso vamos a trabajar Yo y yo y yo, yo soy ambientalista, Cuido bien las plantas y todas sus hojitas Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR! Cuidamos el planeta con amor, Yo y yo y yo, yo el agua siempre cuido, No la dejo correr y no la contamino. Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR! Cuidamos el planeta con amor, Yo y yo y yo, yo cuido el Medio ambiente, Protejo el aire puro, con muelas y con dientes. Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR! Cuidamos el planeta con amor, Estamos siempre listas para actuar, Y con el compromiso vamos a trabajar



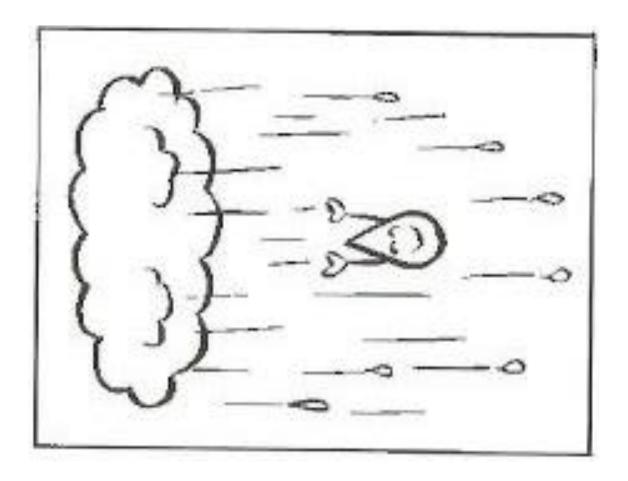
**7-**. Realiza un video explicando el ciclo del agua en sus tres etapas:

#### EVAPORACIÓN - CONDENSACIÓN - PRECIPITACIÓN

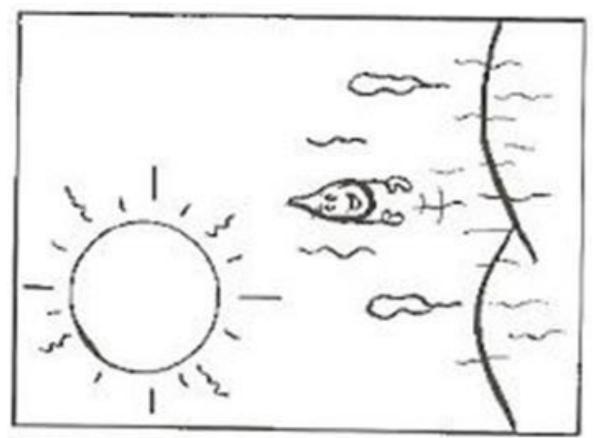
Puedes ver los siguientes videos para entender mejor los procesos y puedes colorear las imágenes y ordénalas (o crea las tuyas propias) para disertar. Comenta lo importante de cuidar el agua.

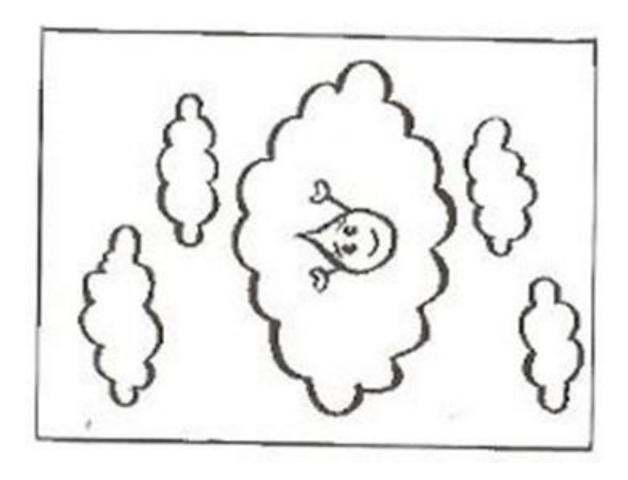
https://youtu.be/WPs\_gSmSGPg

 $https://you \underline{tu.be/76dw3ZRFGNQ?list=PLo3-QARYBYtn2tSiHv2bkMde6QER7TB6q}\\$ 

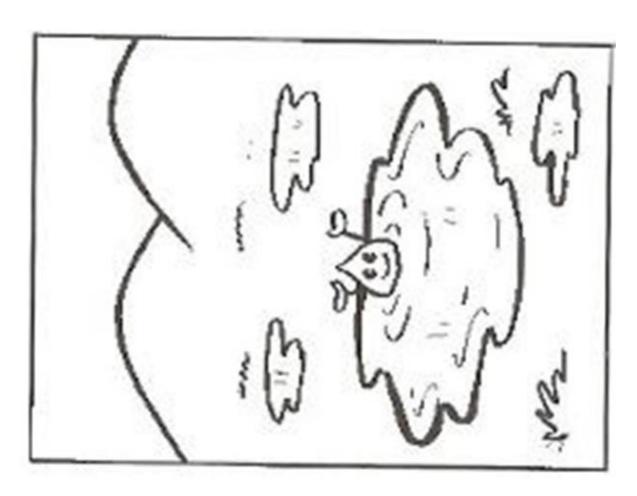
















## AUTOEVALUACIÓN DE DISERTACIÓN (Escala de evaluación gráfica)

Instrucción: Marca con una X la carita que elijas

CRITERIOS	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
1Me gustó disertar sobre el tema.			
2Utilizé palabras aprendidas.			
3Siento que aprendí sore el ciclo del agua.			

#### RUBRICA PARA EVALUAR DISERTACIÓN NT1

Criterios	Logrado (2 puntos)	Semi Logrado (1 puntos)	No logrado (0 puntos)	TOTAL
Domina el tema que expone	Se expresa con claridad y fluidez sobre el tema.	Ocasionalmente es clara en sus ideas	No demuestra claridad en sus ideas	
Vocabulario	Es capaz de utilizar vocabulario aprendido.	Utiliza un vocabulario limitado	Utiliza un vocabulario limitado y no utiliza palabras nuevas.	
Tono de voz	Habla fuerte y claro	Habla con claridad, pero a veces no se le escucha bien	Habla con muy poca claridad	
Opinión	Dan a conocer su opinión. (aporte)	Da a conocer su opinión, pero es poco clara.	No da a conocer su opinión	